



Coordination Accueil Temps Libre de la Ville de Bruxelles
Jeunesse à Bruxelles asbl

Emmanuelle Caspers et Aurore Margaro
Coordinatrices ATL

Adresse : 56, Avenue de l'Héliport - 1000 Bruxelles
Tél. : 02/204.00.04-05 - Fax : 02/204.00.08
Courriel : atl@brucity.be - Site Internet : www.jeunesseabruelles.be



**PROGRAMME(CLE)
COORDINATION LOCALE POUR L'ENFANCE
VILLE DE BRUXELLES 2015-2020
Synthèse**

Code INS : 21004

Personne désignée par le Collège des Bourgmestres et Echevins
pour assurer la coordination de l'accueil des enfants durant leur temps libre et
le soutien à l'accueil extrascolaire :

Madame Faouzia HARICHE,
Echevine de l'Instruction publique, de la Jeunesse et de la Petite Enfance
Adresse : Hôtel de Ville, Grand' Place – 1000 Bruxelles
Tél. : 02/279.49.11 – Fax : 02/279.49.21
Courriel : Cabinet.F.Hariche@brucity.be

ACCUEIL DES ENFANTS DE 2,5 à 12 ANS DURANT LEUR TEMPS LIBRE ET EN DEHORS DES HEURES SCOLAIRES

I. Introduction

Le nouveau programme CLE de la Ville de Bruxelles a été élaboré conformément au cadre décretaal défini par l'ONE en Fédération Wallonie Bruxelles. Il a fait l'objet d'une présentation et d'une validation en Commission Communale de l'Accueil, en sa séance du 18 septembre 2015

a. Cadre décretaal et définitions

Tel que précisé dans le Décret ATL (Article 12):

« **Le programme CLE** est un programme de coordination locale pour l'enfance relatif à une zone géographique déterminée, concerté au niveau local, ayant reçu un agrément, mis en œuvre sous l'égide de la commune et qui vise le développement d'initiatives existantes et, s'il échet, la création de nouvelles initiatives qui rencontrent tout ou partie des besoins révélés par l'état des lieux. ».

b. Liste des opérateurs demandant l'Agrément ATL

Sont dénombrés 60 opérateurs de l'accueil désirant renouveler ou demander un Agrément ATL et intégrer de fait le nouveau programme de Coordination Locale pour l'Enfance de la Ville de Bruxelles Ces 60 opérateurs de l'accueil sont de trois types : Les Maisons de jeunes de la FCJMP ; Les Maisons des Enfants du service Jeunesse de la Ville de Bruxelles ; Les établissements scolaires des réseaux communal et libre non subventionné.

A. Les 5 Maisons de Jeunes de la Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire (FCJMP) :

1. FCJMP-Club de jeunesse, rue des Tanneurs, 178-1000 Bruxelles
2. FCJMP-MJ le 88, rue haute, 88-1000 Bruxelles
3. FCJMP-Foyer des jeunes des Marolles, rue de la prévoyance, 46-1000 Bruxelles
4. FCJMP-L'Avenir, chaussée d'Anvers, 160- 1000 Bruxelles
5. "FCJMP- MJ La Roue Salle de la roue - 1000 Bruxelles"

B. Les 10 Maisons des Enfants de la Ville de Bruxelles (MDE):

1. La Maison des Enfants "Ambiorix", square Ambiorix, 4-1000 Bruxelles
2. La Maison des enfants " île aux enfants", Allée du Rubis (cité modèle), 3-1020 Bruxelles
3. La Maison des Enfants Dolto, rue de la Buanderie, 15-25, 1000 Bruxelles
4. la Maison des Enfants Epargne, rue de l'Epargne, 7-1000 Bruxelles
5. La Maison des Enfants la Flèche, rue du Frontispice, 29-1000 Bruxelles
6. La Maison des Enfants "Pôle Nord", Chaussée d'Anvers, 210-1000 Bruxelles
7. La Maison des Enfants "Saint-André", rue Saint-André, 4-1000 Bruxelles
8. La Maison des Enfants de "Haren", rue de Verdun, 478-480-1130 Bruxelles
9. La Maison des Enfants " Versailles", Avenue de Versailles, 144-1120 Bruxelles
10. la Maison des Enfants "Willems", place Willems, 10-1020 Bruxelles

C. Les opérateurs d'accueil scolaires du Réseau Communal de la Ville de Bruxelles (44)
et du Réseau libre non-Confessionnel (1) :

1. Centre pédagogique des Pagodes, Av.de Versailles, 87,1020 Bruxelles
2. Centre pédagogique du Parc Astrid, avenue de Madrid,100-1020 Bruxelles
3. Centre pédagogique Jules Anspach, rue du Vautour, 68-1000 Bruxelles
4. Centre pédagogique Vlaesendael , rue des fleuristes, 24-1000 Bruxelles
5. Centre pédagogique Vlaesendael , rue Françoise Vekemans,73-1120 Bruxelles
6. Ecole Fondamentale Baron Steens, rue Haute,255-1000 Bruxelles
7. Ecole Fondamentale Congrès-Dachsbeck, rue de l'enseignement, 96-1000 Bruxelles
8. Ecole fondamentale de Haren-rue de la Paroisse, 34-1130 Bruxelles
9. Ecole fondamentale de l'Héliport- avenue de l'Héliport, 17-19-1000 Bruxelles
10. Ecole fondamentale de Tivoli- rue Claessens,59-1020 Bruxelles
11. Ecole Fondamentale du Canal- rue du canal, 51/57-1000 Bruxelles
12. Ecole Fondamentale Emile André- rue haute,107-1000 Bruxelles
13. Ecole fondamentale Emile Jacqmain- rue de Véronèse, 21-1000 Bruxelles
14. Ecole maternelle Adolphe Max- Bd Clovis, 42-1000 Bruxelles
15. Ecole maternelle Catteau-Aurore- rue de l'Aurore, 37-1000 Bruxelles
16. Ecole maternelle Catteau-Horta- rue Saint-Ghislain, 40-1000 Bruxelles
17. Ecole maternelle Christian Merveille- Rue de la Buanderie, 33-1000 Bruxelles
18. Ecole Maternelle Christian Merveille-Rue de Cureghem, 68-1000 Bruxelles
19. Ecole maternelle Dachsbeck- rue blaes, 47-1000 Bruxelles
20. Ecole Maternelle de Heembeek-rue François vekemans, 38-1120 Bruxelles
21. Ecole maternelle de la Marolle- Rue Sainte-Thérèse, 1-1000 Bruxelles
22. Ecole maternelle de l'Eclusier Cogge- rue de l'éclusier Cogge,14-1000 Bruxelles
23. Ecole maternelle des Eburons- rue des Eburons, 50-1000 Bruxelles
24. Ecole Maternelle des Magnolias- Avenue Impératrice Charlotte, 2-1020 Bruxelles
25. Ecole Maternelle des Pagodes- Avenue de Versailles, 89-1020 Bruxelles
26. Ecole maternelle Emile Bockstaël, rue du Heysel 104. 1020 Bruxelles
27. Ecole maternelle Jardin aux fleurs, rue de la Clé, 18-1000 Bruxelles
28. Ecole maternelle Léopold 1^{er}, rue Laneau, 5-1020 Bruxelles
29. Ecole Maternelle Reine-Astrid, rue de Wand,22-1020 Bruxelles
30. Ecole Primaire Adolphe Max, rue Charles Quint, 29/31-1000 Bruxelles
31. Ecole Primaire Catteau-Aurore, rue de l'Aurore, 23-29-1000 Bruxelles
32. Ecole Primaire Charles Buls, Bd du Midi, 86-1000 Bruxelles
33. Ecole Primaire de Heembeek, rue des trois pertuis,4-1120 Bruxelles
34. Ecole Primaire de l'Allée verte, rue Masui, 73-1000 Bruxelles
35. Ecole Primaire des Eburons, rue des Eburons,46-1000 Bruxelles
36. Ecole Primaire des Magnolias, Avenue des Magnolias,1-1020 Bruxelles
37. Ecole primaire des Pagodes, Avenue des Pagodes, 305-1020 Bruxelles
38. Ecole Primaire des Six-jetons, rue des Six-jetons,55-1000 Bruxelles
39. Ecole Primaire Emile Bockstaël, Rue Reper Vreven, 80-1020 Bruxelles
40. Ecole primaire Henriette Dachsbeck, rue de Rollebeek,22-1000 Bruxelles
41. Ecole Primaire Léon Lepage, rue des Riches-Claires, 30-1000 Bruxelles
42. Ecole Primaire Reine Astrid, avenue Mutsaard, 71-1020 Bruxelles
43. Ecole Primaire Robert-Catteau- rue Ernest allard,49-1000 Bruxelles
44. Ecole primaire Steyls, Rue Thys-Vanham,21-1020 Bruxelles
1. Ecole fondamentale des Etoiles Rue de la Grenouillette, 2G 1130 Haren

« Les Ateliers Populaires »- CEC- Rue haute, 88-1000 Bruxelles qui avait intégré l'ancien Programme CLE n'a pas souhaité renouveler sa participation au Programme CLE 2015-2020, ni renouveler leur demande d'Agrément.

La Coordination Accueil Temps Libre (CATL) a effectué des relances régulières d'autres opérateurs afin de les sensibiliser à l'Agrément ATL. Jusqu'ici ces nouveaux opérateurs potentiels n'y ont pas trouvé un intérêt suffisant, la plupart du temps en raison de la lourdeur administrative du processus/ subside et/ou parce qu'ils bénéficient d'un autre agrément (ex : EDD).

L'intégration dans le Programme CLE d'opérateur de l'accueil actif sur le territoire de la ville de Bruxelles pouvant se faire à tout moment, la CATL continuera son travail de sensibilisation auprès des opérateurs de l'accueil.

II. Objectifs du programme CLE de la Ville de Bruxelles

La présentation de l'état des lieux/analyse des besoins et sa validation en Commission communale de l'Accueil le 27 mai 2015 a fait émerger *trois grands axes d'intervention ou objectifs prioritaires pour l'ATL* dans la commune :

1. *Les pratiques professionnelles* : poursuivre la professionnalisation. *Pourquoi ?* Cet objectif correspond à la fois à un besoin constaté sur le terrain, et à une demande exprimée tant par les professionnels que par les familles, voire même indirectement par les enfants (quand ils réclament une présence à leurs côtés, que l'on joue avec eux, quand ils expriment un besoin de limites ou de reconnaissance, etc.)
2. *Le paradigme ATL* : promouvoir et mettre en œuvre le développement global de l'enfant et les principes de l'ATL. *Pourquoi ?* Tout comme l'éducation ou le secteur de l'enseignement, la vision et les pratiques d'accueil ne cessent d'évoluer. Le changement de paradigme le plus marquant reste le passage d'un principe de « garderie » (en appui au temps scolaire) à une conception plus large traduite par les mots « accueil temps libre »...
3. *Le dispositif ATL* : rechercher l'équilibre entre le paradigme de l'ATL (principes et méthodes) et la réalité territoriale (spécificités et ressources communale). *Pourquoi ?* Les états des lieux successifs montrent que l'ATL est en marche sur le territoire de la Ville de Bruxelles, elle-même en marche avec une démographie croissante, des quartiers diversifiés, de nouveaux projets. Le CLE a donc pour vocation de trouver une articulation plausible entre « idéal de l'ATL », Code de qualité ... d'une part et réalité territoriale par ailleurs. A ce niveau, il sera question de pointer les contraintes et améliorations possibles du maillage ATL sur la commune.

III. Leviers d'actions du programme CLE

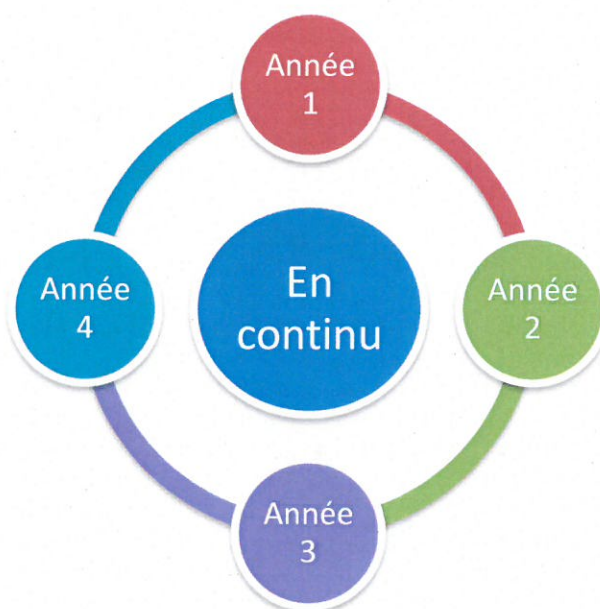
Différents leviers d'actions permettront de déployer les grands objectifs présentés ci-avant, étant entendu que des objectifs opérationnels et des actions plus spécifiques figurent au sein des plans d'actions annuels.

1. Pratiques professionnelles/ Leviers d'actions pour poursuivre la professionnalisation
 - 1.1 Identification et diffusion des « bonnes pratiques »
 - 1.2 Médiatisation et valorisation du métier d'accueillant
 - 1.3 Accompagnement des pratiques professionnelles : appui à l'élaboration des projets annuels, diffusion des actions/projets-pilotes
2. Paradigme ATL/Leviers d'actions pour promouvoir et mettre en œuvre le développement global de l'enfant et les principes ATL
 - 2.1 Diffusion et utilisation renforcées de l'offre et des ressources ATL présentes sur le territoire communal, cf. « Pose ton cartable » et avantages disponibles pour les familles
 - 2.2 Sensibilisation et appui à l'amélioration de l'accessibilité de l'offre ATL
 - 2.3 Facilitation des collaborations/partenariats : listes d'attente partagées, promotion ciblée d'activités disponibles sur le territoire communal, cadastre des ressources matérielles et spatiales mutualisées/mutualisables
3. Dispositif ATL/Levier d'actions pour une meilleure coïncidence entre paradigme ATL et réalités professionnelle, territoriale, institutionnelle, décrétable, etc. : élargissement (quantité/nombre et nouvelles thématiques) de l'offre de formations ATL.

IV. Eléments de planification

Le schéma ci-après illustre le cycle du CLE conformément au Décret ATL (NB : année 4 consacrée à l'évaluation et année 5 -non reprise sur le schéma- dédiée à l'établissement d'un nouvel état des lieux).

Les actions présentées dans le cadre du programme CLE sont celles figurant au centre et développées en continu pendant toute la durée du CLE. Il s'agit des actions transversales, les actions annuelles figurant au sein des plans d'action successifs.



Actions transversales et continues

- ✓ Collaboration avec les employeurs sur les contextes de travail des professionnels ATL et appui à l'émergence ou au suivi des plans de formation et de carrière des professionnels de l'accueil
- ✓ Accompagnement du projet artistique d'intégration dans 3 écoles de la Ville de Bruxelles
- ✓ Accompagnement des projets ATL annuels des équipes d'accueil de la Ville de Bruxelles
- ✓ Appui à l'élaboration et la diffusion de fiches-outils ATL (groupe de travail)
- ✓ Diffusion du référentiel psychopédagogique de l'ONE auprès des responsables de l'accueil
- ✓ Diffusion du Code de qualité ONE auprès des opérateurs de l'accueil
- ✓ Actualisation continue et diffusion active de la brochure « Pose ton cartable ». Exemple : transmission de la brochure « Pose ton Cartable » lors d'événements festifs d'autres services VBX
- ✓ Diffusion de la nouvelle brochure « Pocketje »
- ✓ Exploitation plus importante des réseaux de diffusion existants (Jeunesse à Bruxelles asbl ; Ville de Bruxelles ou autres).
- ✓ Publication d'articles dans différents supports généralistes ou spécialisés

- ✓ Information des professionnels et des familles sur les dispositifs ATL
- ✓ Création de dynamiques de coopération et de mutualisation des moyens, à partir de problématiques concrètes partagées : gestion commune des places/listes d'attente en plaines ; stages ; EDD ; manque de locaux; etc.
- ✓ Elargissement progressif de l'offre de formations du Centre E. Carter (CEC)
- ✓ Participation aux sous-comités pédagogiques de formation continue du CEC.



Coördinatie Opvang Vrije Tijd van de Stad Brussel
vzw "Jeunesse à Bruxelles"

Emmanuelle Caspers en Aurore Margaro
OVT-coördinatrices

Adres: Helihavenlaan 56, 1000 Brussel
Tel.: 02/204.00.04-05 - Fax: 02/204.00.08
E-mail: atl@brucity.be - Website: www.jeunesseabruelles.be



- Vertaling -



PROGRAMMA (LCK) LOKALE COÖRDINATIE VOOR HET KIND STAD BRUSSEL 2015-2020 Synthese

NIS-code: 21004

Persoon aangesteld door het college van burgemeesters en schepenen
ter verzekering van de coördinatie van de opvang van kinderen tijdens hun vrije tijd en
de ondersteuning van de buitenschoolse opvang:

Mevrouw Faouzia HARICHE,
Schepen van Openbaar Onderwijs, Jeugd en het Jonge Kind
Adres: Stadhuis, Grote Markt – 1000 Brussel
Tel.: 02/279.49.11 – Fax: 02/279.49.21
E-mail: Cabinet.F.Hariche@brucity.be

OPVANG VAN KINDEREN VAN 2,5 TOT 12 JAAR TIJDENS HUN VRIJE TIJD EN BUITEN DE SCHOOLUREN

I. Inleiding

Het nieuwe LCK-programma van de Stad Brussel werd opgesteld in overeenstemming met het decretale kader dat werd vastgelegd door het ONE binnen de Federatie Wallonië-Brussel. Het werd voorgesteld en gevalideerd in de Gemeentelijke Opvangcommissie tijdens haar zitting van 18 september 2015.

a. Decretaal kader en definities

Zoals gepreciseerd in het OVT-decreet (artikel 12):

"Het LCK-programma is een programma van lokale coördinatie voor het kind met betrekking tot een bepaalde geografische zone, lokaal georganiseerd, dat een erkenning verkregen heeft, ingericht door de gemeente en dat de ontwikkeling beoogt van bestaande initiatieven en in voorkomend geval van de oprichting van nieuwe initiatieven die een deel of het geheel van de behoeften die voortvloeien uit de plaatsbeschrijving behandelen."

b. Lijst van operatoren die een aanvraag voor de OVT-erkenning indienen

In totaal waren er 60 opvangoperatoren die hun OVT-erkenning wilden verlengen of die een aanvraag tot OVR-erkenning wilden indienen en die zich zodoende bereid verklaarden om het nieuwe programma van de Lokale Coördinatie voor het Kind van de Stad Brussel te onderschrijven. Deze 60 opvangoperatoren kunnen we onderverdelen in drie types: De Jeugthuizen van de FCJMP, de Huizen voor het Kind van de Jeugddienst van de Stad Brussel, en de onderwijsinstellingen van het gemeentelijke net en van het vrije niet-gesubsidieerde net.

A. De 5 Jeugthuizen van de Fédération des Centres de Jeunes en Milieu Populaire (FCJMP):

1. FCJMP-Club de jeunesse, Huidevettersstraat 178, 1000 Brussel
2. FCJMP-Jeugdhuis le 88, Hoogstraat 88, 1000 Brussel
3. FCJMP-Foyer des jeunes des Marolles, Voorzorgsstraat 46, 1000 Brussel
4. FCJMP-L'Avenir, Antwerpsesteenweg 160, 1000 Brussel
5. FCJMP- Jeugdhuis La Roue, zaal Het Rad, 1000 Brussel

B. De 10 Huizen voor het Kind van de Stad Brussel (HVK):

1. Huis voor het Kind 'Ambiorix', Ambiorixsquare 4, 1000 Brussel
2. Huis voor het Kind 'L'île aux enfants', Robijndreef (Modelwijk) 3, 1020 Brussel
3. Huis voor het Kind 'Dolto', Washuisstraat 15-25, 1000 Brussel
4. Huis voor het Kind 'Epargne, Spaarstraat 7, 1000 Brussel
5. Huis voor het Kind 'La Flèche', Frontispiesstraat 29, 1000 Brussel
6. Huis voor het Kind 'Noordpool', Antwerpsesteenweg 210, 1000 Brussel
7. Huis voor het Kind 'Sint-Andries', Sint-Andriesstraat 4, 1000 Brussel
8. Huis voor het Kind van 'Haren', Verdunstraat 478-480, 1130 Brussel
9. Huis voor het Kind 'Versailles', Versailleslaan 144, 1120 Brussel

10. Huis voor het Kind 'Willems', Willemsplein 10, 1020 Brussel

C. De schoolse opvangoperatoren van het Gemeentelijk net van de Stad Brussel (44) en van het Vrije niet-confessionele net (1):

1. Pedagogisch Centrum Pagodes, Versailleslaan 87, 1020 Brussel
2. Pedagogisch Centrum Astridpark, Madridlaan 100, 1020 Brussel
3. Pedagogisch Centrum Jules Anspach, Gierstraat 68, 1000 Brussel
4. Pedagogisch Centrum Vlaesendaal, Bloemistenstraat 24, 1000 Brussel
5. Pedagogisch Centrum Vlaesendaal, François Vekemansstraat 73, 1120 Brussel
6. Ecole Fondamentale Baron Steens, Hoogstraat 255, 1000 Brussel
7. Ecole Fondamentale Congrès-Dachsbeck, Onderrichtsstraat 96, 1000 Brussel
8. Ecole fondamentale de Haren, Parochiestraat 34, 1130 Brussel
9. Ecole fondamentale de l'Héliport, Helihavenlaan 17-19, 1000 Brussel
10. Ecole fondamentale de Tivoli, Claessensstraat 59, 1020 Brussel
11. Ecole Fondamentale du Canal, Vaartstraat 51/57, 1000 Brussel
12. Ecole Fondamentale Emile André, Hoogstraat 107, 1000 Brussel
13. Ecole fondamentale Emile Jacqmain, Veronesestraat 21, 1000 Brussel
14. Ecole maternelle Adolphe Max, Clovislaan 42, 1000 Brussel
15. Ecole maternelle Catteau-Aurore, Dageraadstraat 37, 1000 Brussel
16. Ecole maternelle Catteau-Horta, Sint-Gisleinsstraat 40, 1000 Brussel
17. Ecole maternelle Christian Merveille, Washuisstraat 33, 1000 Brussel
18. Ecole Maternelle Christian Merveille, Kuregemstraat 68, 1000 Brussel
19. Ecole maternelle Dachsbeck, Blaesstraat 47, 1000 Brussel
20. Ecole Maternelle de Heembeek, Frans Vekemansstraat 38, 1120 Brussel
21. Ecole maternelle de la Marolle, Sint-Theresiastraat 1, 1000 Brussel
22. Ecole maternelle de l'Eclusier Cogge, Sluismeester Coggestraat 14, 1000 Brussel
23. Ecole maternelle des Eburons, Eburonenstraat 50, 1000 Brussel
24. Ecole Maternelle des Magnolias, Keizerin Charlottelaan 2, 1020 Brussel
25. Ecole Maternelle des Pagodes, Versailleslaan 89, 1020 Brussel
26. Ecole maternelle Emile Bockstael, Heizelstraat 104, 1020 Brussel
27. Ecole maternelle Jardin aux fleurs, Sleutelstraat 18, 1000 Brussel
28. Ecole maternelle Léopold 1^{er}, Laneaustraat 5, 1020 Brussel
29. Ecole Maternelle Reine-Astrid, De Wandstraat 22, 1020 Brussel
30. Ecole Primaire Adolphe Max, Keizer Karelstraat 29/31, 1000 Brussel
31. Ecole Primaire Catteau-Aurore, Dageraadstraat 23-29, 1000 Brussel
32. Ecole Primaire Charles Buls, Zuidlaan 86, 1000 Brussel
33. Ecole Primaire de Heembeek, Driegatenstraat 4, 1120 Brussel
34. Ecole Primaire de l'Allée verte, Masuistraat 73, 1000 Brussel
35. Ecole Primaire des Eburons, Eburonenstraat 46, 1000 Brussel
36. Ecole Primaire des Magnolias, Magnolialaan 1, 1020 Brussel
37. Ecole primaire des Pagodes, Pagodenlaan 305, 1020 Brussel
38. Ecole Primaire des Six-jetons, Zespenningenstraat 55, 1000 Brussel
39. Ecole Primaire Emile Bockstael, Reper Vrevenstraat 80, 1020 Brussel
40. Ecole primaire Henriette Dachsbeck, Rollebeekstraat 22, 1000 Brussel
41. Ecole Primaire Léon Lepage, Rijkeklarenstraat 30, 1000 Brussel
42. Ecole Primaire Reine Astrid, Mutsaardlaan 71, 1020 Brussel
43. Ecole Primaire Robert-Catteau, Ernest Allardstraat 49, 1000 Brussel
44. Ecole primaire Steyls, Thys-Vanhamstraat 21, 1020 Brussel
1. Ecole fondamentale des Etoiles, Waterranonkelstraat 2G, 1130 Haren

'Les Ateliers Populaires' - CEC - Hoogstraat 88, 1000 Brussel, dat het oude LCK-programma integreerde, wilde zijn deelname aan het LCK-programma 2015-2020 niet verlengen, noch een aanvraag tot verlenging van zijn erkenning indienen.

De Coördinatie Opvang Vrije Tijd (OVT) lanceerde regelmatig nieuwe oproepen ten aanzien van andere operatoren om hun aandacht op de OVT-erkenning te vestigen. Tot nu toe vonden deze nieuwe potentiële operatoren dit echter onvoldoende interessant, meestal omwille van de administratieve omslachtigheid van het proces/de toelage en/of omdat ze al een andere erkenning genieten (bv. EDD).

Aangezien opvangoperatoren die actief zijn op het grondgebied van de Stad Brussel, op eender welk moment in het LCK-programma opgenomen kunnen worden, zal de COVT haar sensibiliseringswerk ten aanzien van deze doelgroep voortzetten.

II. Doelstellingen van het LCK-programma van de Stad Brussel

De voorstelling van de inventarisatie/analyse van de behoeften en de validering ervan in de Gemeentelijke Opvangcommissie op 27 mei 2015 bracht *drie grote interventiepijlers of prioritaire doelstellingen voor de OVT* in de gemeente aan het licht:

1. *Professionele praktijken*: voortzetten van de professionalisering. *Waarom?* Deze doelstelling komt zowel tegemoet aan een op het terrein vastgestelde behoefte als aan een vraag die zowel door de professionals als door de gezinnen werd verwoord en zelfs indirect door de kinderen (wanneer zij om iemand vragen die bij hen blijft, dat er met hen wordt gespeeld, wanneer zij een behoefte aan grenzen of erkenning te kennen geven, enz.).
2. *OVT-paradigma*: de globale ontwikkeling van het kind en de OVT-principes bevorderen en een praktische invulling geven. *Waarom?* Net zoals de opvoeding of de onderwijssector blijven ook de visie en de opvangpraktijken voortdurend verder evolueren. De meest opmerkelijke verandering blijft daarbij de overstap van het 'kinderbewaarplaats'-principe (ter ondersteuning van de schooltijd) naar een ruimer concept dat zich vertaald ziet in de woorden 'opvang vrije tijd' ...
3. *OVT-voorziening*: zoeken naar het evenwicht tussen het OVT-paradigma (principes en methoden) en de territoriale realiteit (specificiteiten en middelen van de gemeente). *Waarom?* De opeenvolgende inventarisaties tonen aan dat er van alles beweegt op het vlak van OVT op het grondgebied van de Stad Brussel, een stad die zelf eveneens gekenmerkt wordt door een stijgende demografie, gediversifieerde wijken en tal van nieuwe projecten. De LCK heeft dan ook tot doel om voor een plausibele schakel te zorgen tussen het 'OVT'-ideaal, de Kwaliteitscode, enz. langs de ene kant en de territoriale realiteit langs de andere. Op dit niveau zal het erop aankomen om de beperkingen en mogelijke verbeteringen van het OVT-netwerk voor de gemeente aan te stippen.

III. Actiehefbomen van het LCK-programma

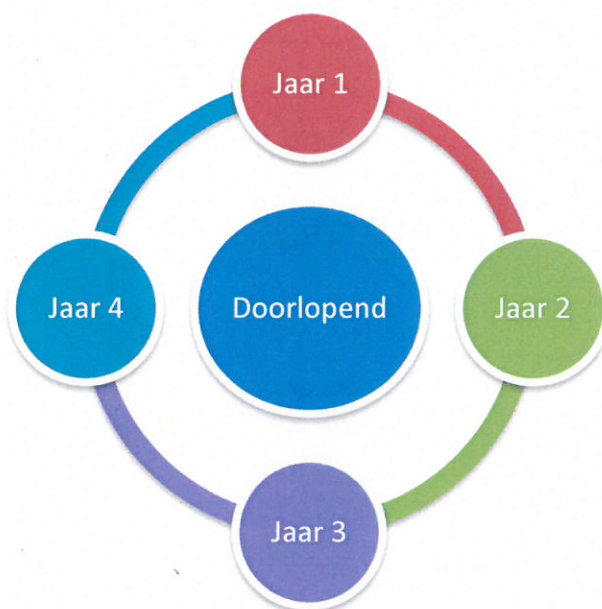
Door gebruik te maken van verschillende actiehefbomen, kunnen de hierboven uiteengezette grote doelstellingen geconcretiseerd worden, met dien verstande dat de jaarlijkse actieplannen operationele doelstellingen en meer specifieke acties bevatten.

1. Professionele praktijken/Actiehefbomen om de professionalisering voort te zetten
 - 1.1 Identificatie en verspreiding van 'goede praktijken'
 - 1.2 Mediatisering en valorisering van het beroep van opvanger
 - 1.3 Begeleiding van de professionele praktijken: ondersteuning bij de uitwerking van de jaarprojecten, verspreiding van de acties/proefprojecten
2. OVT-paradigma/actiehefbomen om de globale ontwikkeling van het kind en de OVT-principes te bevorderen en een praktische invulling te geven
 - 2.1 Sterkere verspreiding en sterker gebruik van het OVT-aanbod en de OVT-hulpmiddelen op het gemeentelijke grondgebied, zoals 'Pose ton cartable', en de voordelen die dat met zich meebrengt voor de gezinnen
 - 2.2 Sensibilisering rond en ondersteuning van de verbetering van de toegankelijkheid van het OVT-aanbod
 - 2.3 Vergemakkelijking van de samenwerkingen/partnerschappen: gedeelde wachtlijsten, doelgerichte promotie van op het gemeentelijke grondgebied aangeboden activiteiten, kadaster van samengevoegde/samenvoegbare materiële en ruimtelijke hulpmiddelen
3. OVT-voorziening/actiehefbomen voor het beter laten samenvallen van het OVT-paradigma en de realiteit op professioneel, territoriaal, institutioneel, decretaal en andere vlakken: uitbreiding (hoeveelheid/aantal en nieuwe thema's) van het aanbod aan OVT-opleidingen

IV. Planningselementen

Onderstaand schema illustreert de LCK-cyclus volgens het OVT-decreet (NB: jaar 4 gewijd aan de evaluatie en jaar 5 - niet opgenomen in het schema - gewijd aan de opstelling van een nieuwe plaatsbeschrijving).

De acties die in het kader van het LCK-programma worden voorgesteld, zijn die welke hier centraal staan en die voortdurend verder ontwikkeld worden gedurende de hele duur van de LCK. Het gaat om de transversale acties, de jaarlijkse acties die in de opeenvolgende actieplannen zijn opgenomen.



Transversale en doorlopende acties

- ✓ Samenwerking met de werkgevers rond de werkcontexten van de OVT-professionals en ondersteuning bij het maken of opvolgen van opleidings- en carrièreplannen voor opvangprofessionals
- ✓ Begeleiding van het artistieke integratieproject in 3 scholen van de Stad Brussel
- ✓ Begeleiding van de jaarlijkse OVT-programma's van de opvangteams van de Stad Brussel
- ✓ Ondersteuning van de uitwerking en verspreiding van de OVT-hulpmiddelfiches (werkgroep)
- ✓ Verspreiding van het psychopedagogische referentiekader van het ONE onder de opvangverantwoordelijken
- ✓ Verspreiding van de Kwaliteitscode van het ONE onder de opvangoperatoren
- ✓ Voortdurende actualisering en actieve verspreiding van de brochure 'Pose ton cartable'. Voorbeeld: verspreiding van de brochure 'Pose ton Cartable' tijdens feestelijke evenementen van andere diensten van de Stad Brussel
- ✓ Verspreiding van de nieuwe 'Pocketje'-brochure
- ✓ Sterkere benutting van de bestaande verspreidingsnetwerken (vzw "Jeunesse à Bruxelles, Stad Brussel of andere)
- ✓ Publicatie van artikelen in verschillende algemene of gespecialiseerde dragers

- ✓ Verstrekking van informatie over de OVT-voorzieningen aan professionals en gezinnen
- ✓ Creatie van een dynamiek van samenwerking en samenvoeging van middelen, vertrekkende vanuit een gedeelde, concrete problematiek: gezamenlijk beheer van de plaatsen/wachlijsten voor pleinen; stages; EDD; tekort aan lokalen; enz.
- ✓ Geleidelijke uitbreiding van het opleidingsaanbod van het Centre E. Carter (CEC)
- ✓ Deelname aan de pedagogische subcomités voor voortgezette opleiding van het CEC