



PRINTEMPS 2021 : “Que d’émotions!”

L’hiver est sur le départ, les fleurs et les jardins se réveillent petit à petit. Il est temps pour nous de se plonger dans ce monde aux milles couleurs. Autant de couleurs que d’émotions. Mais c’est quoi une émotion ? À quoi servent-elles ? Est-ce que nous avons le droit d’être content ? Triste ? En colère ? Fier ? Surpris ? Amoureux ? Tout au long de notre vie nous ressentons des choses au fond de nous, mais parfois on ne comprend pas et nous n’arrivons pas à expliquer ce que notre corps veut exprimer.

Alors découvrons ensemble comment comprendre et identifier nos émotions ! Soyons curieux et grâce à des dessins, des chants, des livres, des jeux sportifs, des spectacles, des rencontres et bien d’autres aventures, nous allons aller à la rencontre de nos ressentis et décrypter ce monde mystérieux des émotions !

1. INTRODUCTION

En quelques chiffres, les plaines du Printemps 2021 ce sont :

- 7 plaines et 2 centres d’accueil sur l’ensemble du territoire de la Ville de Bruxelles
- 1 thématique large et amusante
- Plus de 150 personnes engagées
- 500 enfants
- 0 problème en vue

Il est donc important de bien respecter et d’intégrer la thématique dans ses activités ! N’oublions pas que ce sont les VACANCES ! Il est donc nécessaire de faire voyager ces enfants !

Dans ce mini dossier pédagogique, vous trouverez quelques idées qui pourront, peut-être, vous aider dans la réflexion et la préparation de vos activités. Ce n’est, bien évidemment qu’un canevas dans lequel vous pouvez piocher et une liste non-exhaustive d’impératifs à suivre pendant ces deux semaines.

2. Le thème

Comme d’habitude, nous avons choisi un thème permettant de concevoir un large choix d’activités différentes : artistiques, sportives, culturelles, promenades, sorties, coin lecture, petits et grands jeux, chansons et bien d’autres encore... Ce qu’il faut toujours garder à l’esprit, c’est que toutes les idées sont bonnes à prendre et qu’il ne faut parfois pas grand-chose pour que la magie du thème opère. Tout réside dans la motivation que l’on amène devant les enfants ! Tout comme le sourire, la motivation est communicative ! A vous de jouer et de laisser place à votre imagination débordante

SACHEZ QUE VOUS POUVEZ:

- Changer le nom de l’activité ;
- Modifier certaines règles ;
- Intégrer une présentation, une mise en situation
- Décorer votre lieu d’accueil (nous accorderons une attention particulière à cet aspect)
- Vous déguiser !
- Vous amuser avec les enfants !

Pour que vos animés soient transportés dans l’univers surprenant que nous offre ce thème.



Dans L'UNIVERS DES ÉMOTIONS, ON RETROUVE :

- Des **activités sportives** ; des courses d'émojis, des parcours afin de rencontrer toutes les émotions qui se cachent
- Des **personnages** tous plus intéressants les uns que les autres ; « Riley Andersen », personnage emblématique du film Vice-Versa et tous ses compagnons d'émotions
- Des **spectacles**, où vous pouvez mettre en scène vos émotions
- Des **activités manuelles** ; la confection votre carte d'émotion, des costumes,...
- Des **activités culinaires** parce que bien sûr, notre amie la faim a besoin de force pour décrypter ce monde mystérieux des émotions !
- Des **rencontres** inoubliables avec toutes nos émotions

À votre tour de trouver des idées et de les intégrer dans vos activités. Soyez créatifs et rendez l'imaginaire possible !

3. LES FICHES D'ACTIVITÉS

Il ne faut pas attendre le jour même pour commencer à réfléchir à ses animations !

Un moniteur **prêt** est un moniteur qui **donne envie de le suivre** ! Les enfants ne seront que plus motivés si vous l'êtes vous-même ! Une journée **planifiée, anticipée**, est une journée **apaisée**, où vous trouverez le temps de vous amuser avec les enfants . Que ce soit une activité sportive, culturelle ou autre, le principe est le même, les **enfants prennent du plaisir** lorsque les activités sont **ludiques, préparées et réfléchies** ! À vous de les **motiver** !

C'est pourquoi, il est demandé à chaque animateur de **préparer à l'avance et individuellement les fiches d'activités** de la semaine. Elles sont à remettre au coordinateur qui se chargera de vérifier la pertinence des activités prévues (timing, diversité, adéquation avec l'âge des enfants, originalité,...). La fiche d'activités est **l'outil de travail** de l'animateur, il est dès lors primordial de soigner sa rédaction.

Ce **travail de préparation** est **indispensable** à l'organisation efficace de la plaine (coordination des activités, préparation du matériel, mise à disposition des locaux,...).

Une fois les binômes/trinômes constitués, vous pourrez alors mettre vos idées en commun et construire votre semaine d'activités ensemble (fiche hebdomadaire).

Les périodes d'activités qui ne seront pas intégrées lors de la mise en commun pourront toujours servir ultérieurement (si une activité dure moins longtemps que prévu, si l'activité ne convient pas à certains enfants,...)

N'oubliez pas non plus qu'il est important de connaître les enfants que vous allez encadrer ! Et qu'ils vous connaissent également ! Créer des liens vous permettra de faire de votre groupe, un groupe soudé et motivé à jouer ensemble ! Les activités et les jeux de présentation en début de semaine vous permettront de vous sentir à l'aise et de briser la glace de l'inconnu ! L'aventure et **l'amusement** seront alors la suite de votre programme !

*«Une **fiche d'activités** bien préparée, c'est **50% du travail déjà fait**»*

4. LIENS UTILES (IL Y EN A BEAUCOUP D'AUTRES, À TOI DE LES DÉCOUVRIR!)

- <https://www.educatout.com/activites/themes/les-emotions.htm>
- <https://apprendre-reviser-memoriser.fr/activites-emotions-enfants/>
- <https://www.coolparentsmakehappykids.com/jeux-emotions-imprimer/>
- <https://poleenfance.wordpress.com/2017/08/04/jeux-autour-des-emotions/>